

### جمع کردن وسایل بعد از هر کاری

مونا هر وقت کاری انجام میداد آنرا نیمه کاره می گذاشت و به سراغ کار دیگری می رفت.

مثلا هر وقت با اسباب بازی های خود بازی میکرد آن ها را رها می کرد و به سراغ کار دیگری مانند نقاشی کشیدن می رفت.

به این ترتیب هیچ وقت وسایلش سر جایشان نبودند و هر چه مامان به او می گفت: چقدر خوب است که بعد از بازی کردن یا نقاشی کشیدن و یا هر کار دیگری وسایلت را جمع کنی و سر جایش بگذاری

مونا می گفت: من خسته می شوم و از مامان می خواست که او این کار را انجام دهد. ولی مامان به او می گفت: چون وسایل مال شماست بهتر است خودت آنها را سر جایشان بگذاری

برای همین اتاق مونا همیشه نا مرتب بود. و هیچ چیز سر جای خودش قرار نداشت. تا اینکه یک روز مامان به او گفت: لباست را بپوش آماده شو تا به خانه مادر بزرگ برویم. مونا خیلی خوشحال شد. چون مادر بزرگش را خیلی دوست داشت در خانه مادر بزرگ یک حیاط بزرگ بود که مونا می توانست حسابی در آن بازی کند.

به همین خاطر سریع به اتاقش رفت تا آماده شود ولی هرچه گشت جوراب هایش را پیدا نکرد و با صدای بلند گفت: جوراب هایم را نمی بینم .

مامان گفت : اشکال ندارد عزیزم صبر می کنم تا پیدایشان کنی

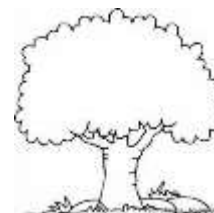
مونا: مامان خواهش میکنم در پیدا کردن جورابم به من کمک کن . مامان قبول کرد اما در اتاق مونا هیچ چیز سر جای خودش نبود . مونا شروع کرد به مرتب کردن اتاقش و در حین مرتب کردن جوراب هایش را در سبد اسباب بازی هایش دید. با خوشحالی جوراب هایش را پوشید . اما آن روز یک تصمیم مهم گرفت . تصمیم گرفت.....

۱- مونا چه مشکلی داشت؟

۲- وقتی وسایلت را سر جایش نمی گذاری ممکن است چه اتفاقی بیفتد؟

تقویت حافظه دیداری و شنیداری

عزیزم به تصاویر زیر نگاه کن و آن ها را با صدای بلند نام ببر.



روی آن ها پوشانده شود .

حالا دوباره آنها را نام ببر.(ترتیب نام بردن لازم نیست)

حالا دوباره به تصاویر نگاه کن و بگو کدام شکل به تصاویر زیر اضافه شده است.

به ترتیب نام ببر



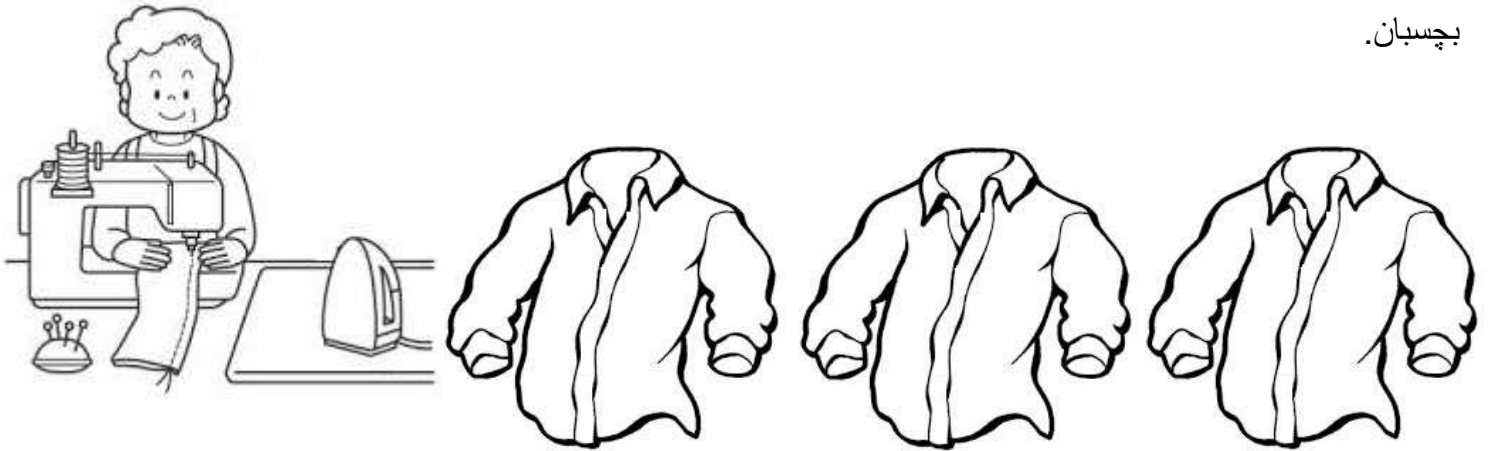
حالا می توانی بدون اینکه به تصاویر نگاه کنی به ترتیب آن ها را نام ببری؟

اول ..... دوم ..... سوم ..... چهارم ..... پنجم .....

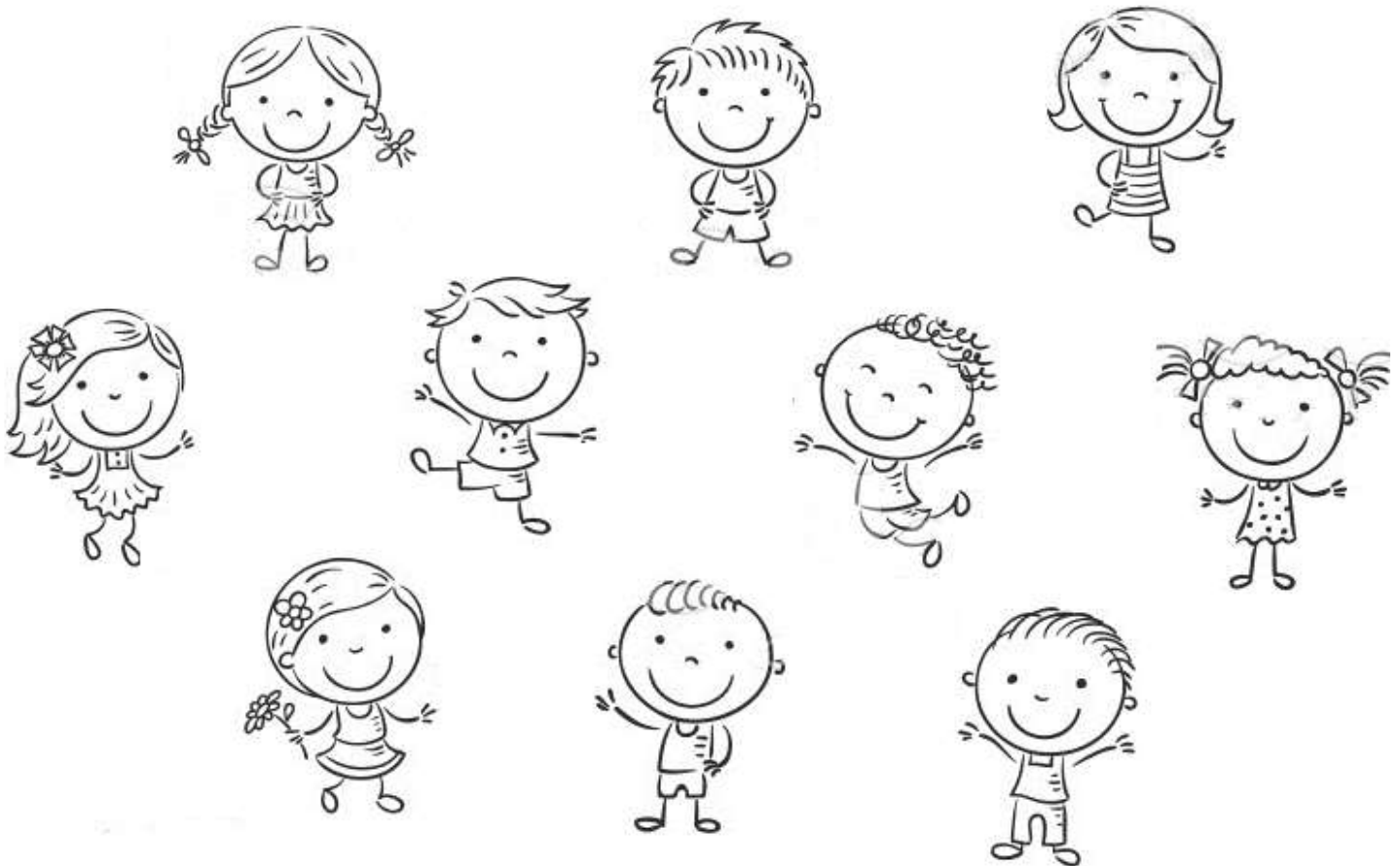
کودک به صداهای ارسال شده در سایت گوش دهد و به حافظه اش بسپارد پس از شنیدن تمام صدا ها به ترتیب بگوید چه صداهایی پخش شده است.

## موضوع: ریاضی - قسمت کردن یک مجموعه به مجموعه های کوچکتر

عزیزم خانم خیاط می خواهد برای این لباسها به تعداد هم دکمه بدوزد. ابتدای دکمه ها را در کار برگ شماره ی ۱ اردیبهشت ماه بشمار و بگو به نظرت خانم خیاط برای هر لباس چند دکمه می تواند بدوزد؟ سپس دکمه ها را بچین و روی لباسها بچسبان.



عزیزم با دقت به بچه ها نگاه کن. آنها می خواهند دوتا دوتا با هم بازی کنند. پس بچه ها را دوتا دوتا جدا کن و دورشان خط بکش.



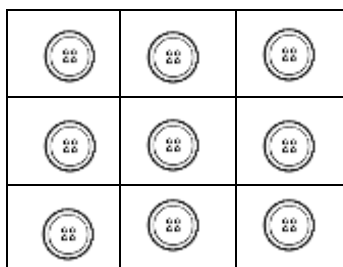
حالا به من بگو چند دسته دوتایی داری؟

آقای بادکنک فروش ، دوازده عدد بادکنک را باد کرده بود. پنج عدد کودک پیش او آمدند و بادکنک ها را از او خریدند.  
(تعداد بادکنکهای کودکان باهم فرق می کند.)

حالا تو هم بادکنکها را از کاربرگ شماره ی ۲ اردیبهشت ماه بچین و به دلخواه بین پنج کودک قسمت کن و در آخر تعداد بادکنکهای هرکودک را با چوب خط نشان بده.



کاربرگ شماره ۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰



کاربرگ شماره ۲ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰

